

Individueller Förderplan

Schülerin/Schüler

Klasse

Schuljahr
2019/20

Nr.



Zeitpunkt

Klassleitung

Einschätzung der Lernfelder (Diagnostik)

Erste Einschätzung (weißes Feld) bis Mitte Dezember, zweite Einschätzung (graus Feld) bis Mitte April.

Lernfelder	- neg. Ergebnis	- unterdurch. Erg.	0 durch. Erg.	+ pos. Erg.	++ bes. pos. Erg.	Sichtb. Fortschr.	Anmerkungen
Sprachliche Kompetenzen							
Sprachverständnis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Wortschatz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Grammatik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Sinnverstehendes Lesen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Sachtexte erschließen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Fachsprachliche Begriffe und Strukturen verstehen und nutzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Mathematische Kompetenzen							
Mathematische Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Zahlen- / Rechenverständnis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Zahlen runden	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Grundrechenarten (+/-)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Grundrechenarten (*:/)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Größen und ihre Umrechnung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Textaufgaben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Zwei- und Dreisatz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Prozentrechnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Grundlagen der Geometrie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Methoden- und Lernkompetenzen							
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Arbeitsplanung / Strukturierungsfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Schlussfolgerndes Denken	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Problemlösendes Denken	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ordnung / Sorgfalt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Pünktlichkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Durchhaltevermögen / Ausdauer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Flexibilität	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Gedächtnisleistung / Merkfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Selbstkompetenz							
Selbstwert / Selbstsicherheit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Verantwortungsbereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Selbststeuerung / Impulssteuerung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Zuverlässigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Konzentration / Aufmerksamkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Individueller Förderplan

Schülerin/Schüler

Klasse

Schuljahr
2019/20

Nr.



Zeitpunkt

Klassleitung

Lernfelder	- neg. Ergebnis		- unterdurch. Erg.		0 durch. Erg.		+ pos. Erg.		++ bes. pos. Erg.		Sichtb. Fortschr.	Anmerkungen
Lern- und Leistungsmotivation / Interesse	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Selbsteinschätzungsvermögen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kritikfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Sozialkompetenz												
Kontaktverhalten / Umgangsformen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Regel Einhaltung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kooperationsfähigkeit / Gruppenfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Konfliktfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Umgangsformen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Kommunikative Kompetenz												
Verbale Kommunikation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Nonverbale Kommunikation	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Auditive Wahrnehmung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Visuelle Wahrnehmung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Körperliche Leistungsfähigkeit												
Körperliche Leistungsfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Belastbarkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Ausdauer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Konstitution	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Handwerkliches und feinmotorisches Geschick	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Gutachten

LRS (Gutachten vorhanden) ☐

Dyskalkulie (Gutachten vorhanden) ☐

AVWS (Gutachten vorhanden) ☐

ADS / ADHS (Gutachten vorhanden) ☐

Förderziele (maximal 2)

Fördermaßnahmen (Schule, Sozialpädagogischer Fachdienst, Erziehungsberechtigte, Jugendliche, Sonstige)

Individueller Förderplan

Schülerin/Schüler

Klasse

Schuljahr
2019/20

Nr.



Zeitpunkt

Klassleitung

Evaluation am:

Einschätzung

Beruf / Bereich

Fach	Aktuelle Note	Einzelnoten: Feld 1 schriftl.	Feld 2 mündl.

Schulische Fördermaßnahmen

Förderung durch Berufsschullehrkräfte

☐

IFZ (Einzelarbeit, Arbeit in Kleingruppen)

☐

Nachteilsausgleich

☐

Bereich

Außerschulische Fördermaßnahmen

Deutschkurs

☐

Förderung durch Förderkräfte des Bildungsträgers

☐

Empfohlene Schwerpunkte

Einschätzung der Erreichbarkeit des Ziels der Maßnahme / der Ausbildung

Individueller Förderplan

Schülerin/Schüler

Klasse

Schuljahr
2019/20

Nr.



Zeitpunkt

Klassleitung

Datum, Unterschrift der Lehrkraft

Datum, Unterschrift des Jugendlichen