



Herzlich Willkommen zum pädagogischen Tag



Programm



- 09.00 – 09.30: Ankommen mit Kaffee und Frühstücksbuffet
- 09.30 - 09.45 Begrüßung
Allgemeine Infos:
- Bedarfsplanung BBW-Eibach
- BNE
- Jahresbericht (Fr. Wittmann)
- Sonstiges
- 09.45 – 10.00: Kurze allgemeine Info zum SCP
- 10.00 – 10.15: Arbeitsauftrag fürs Kollegium vorstellen
- 10.15 – 11.00: In den Arbeitsgruppen Fragen für Schülerfeedback formulieren
2 Gruppen mit gleichem Themenbereich
- 11.00 – 11.30: In Expertengruppen die Fragen besprechen, die fünf „besten“ Fragen auswählen
- 11.30 – 11.45: „Gallery Walk“
- 11.45 – 12.00: QR-Codes ausgeben für Ist-Analyse, Abschluss SCP-Teil → Mittagspause
- Danach: Treffen in den Teams und Fachbereichen



Bezugssystem:
ETRS89 / UTM 32N

0 10 20 30 40m

Maßstab 1: 1.250

Erstellt am 14.03.2025 15:00
<https://v.bayern.de/mtwhn>

Es gelten die Nutzungsbedingungen des BayernAtlas / Geoportal Bayern / BayernAtlas-plus



Ablaufplan



Bayerisches Staatsministerium für
Unterricht und Kultus



Wann?

Zeitplan zur Ist-Analyse



1. Ist-Analyse kennenlernen

- Auswahl des Instruments zur Befragung des pädagogischen Personals (Microsoft Forms, Word-Datei oder PAUL) und ggf. Netzwerkpartner
- Auswahl und Aufteilung der Feedbackmethoden unter den Lehrkräften

2. Durchführen der Ist-Analysen

3. Teilnahme an Workshops zur Auswertung der Ergebnisse der Ist-Analyse

- 02.03.2026: [Workshop für Oberbayern, Niederbayern und Schwaben in München](#)
- 23.03.2026: [Workshop für Ober-, Mittel- und Unterfranken sowie die Oberpfalz in Nürnberg](#)

4. Chancengespräche

Die Ergebnisse der Ist-Analyse stellen Sie Ihren Koordinatorinnen und Koordinatoren Berufsvorbereitung vor, um auf diese Weise Tipps und Unterstützungsmöglichkeiten im Austausch zu eruieren.

Lerninhalte & Materialien





[Datenschutz](#) [Kontakt](#) [Impressum](#)

Ein Angebot des ISB
<https://www.isb.bayern.de>



[Berufsvorbereitung](#) > [Materialien je Lernbereich des Lehrplans Berufsvorbereitung](#)

[Startseite](#)

[Lehrplan für die Berufsvorbereitung](#)

[Materialien je Lernbereich des Lehrplans Berufsvorbereitung](#)

[Berufliche Handlungsfähigkeit](#)

[Politik und Gesellschaft](#)

[Lebensgestaltung](#)

[Mathematik](#)

[Medienwelten](#)

[Deutsch](#)

[Religionslehre/Ethik](#)

[Multiplikation des Lehrplans \(2021\)](#)

[Lerneinheiten und Materialien](#)

Konzeption des Lehrplans für die Berufsvorbereitung

Der Lehrplan ist für alle Klassenformen der Berufsvorbereitung an beruflichen Schulen konzipiert, dementsprechend wird die berufliche Handlungsfähigkeit als Leitprinzip in den Mittelpunkt gestellt. Der modularisierte und differenzierte Lehrplan für die Berufsvorbereitung schafft die Voraussetzung für die Schülerinnen und Schüler, Ausbildungsreife zu erlangen bzw. eine schulische Anschlussperspektive zu erkennen. Dies geschieht unter Berücksichtigung der unterschiedlichen individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler. Aus diesem Grund gliedert sich der Lehrplan in Lernbereiche, Basismodule (meist differenziert in BIK/V sowie BIK und BVJ) und Wahlmodule (meist differenziert in BIK/V sowie BIK und BVJ). Ziel ist es, die Chancen- und Fördergleichheit für alle Jugendlichen mit und ohne Flucht- oder Migrationshintergrund herzustellen.

Gegenstand des Unterrichts sind folgende sieben Lernbereiche:

- ▶ **Berufliche Handlungsfähigkeit***
- ▶ **Politik und Gesellschaft**
- ▶ **Lebensgestaltung**
- ▶ **Mathematik**
- ▶ **Medienwelten**
- ▶ **Deutsch** (Basislehrplan Deutsch und bei Bedarf Alphabetisierungslehrplan des Lehrplans Deutsch für die Berufsschule und Berufsfachschule)
- ▶ **Religionslehre/Ethik** (aktuell gültige Fachlehrpläne Evangelische sowie Katholische Religionslehre und Ethik für die Berufsschule und Berufsfachschule)**

Fortbildungen im Rahmen des CSP an der ALP Dillingen



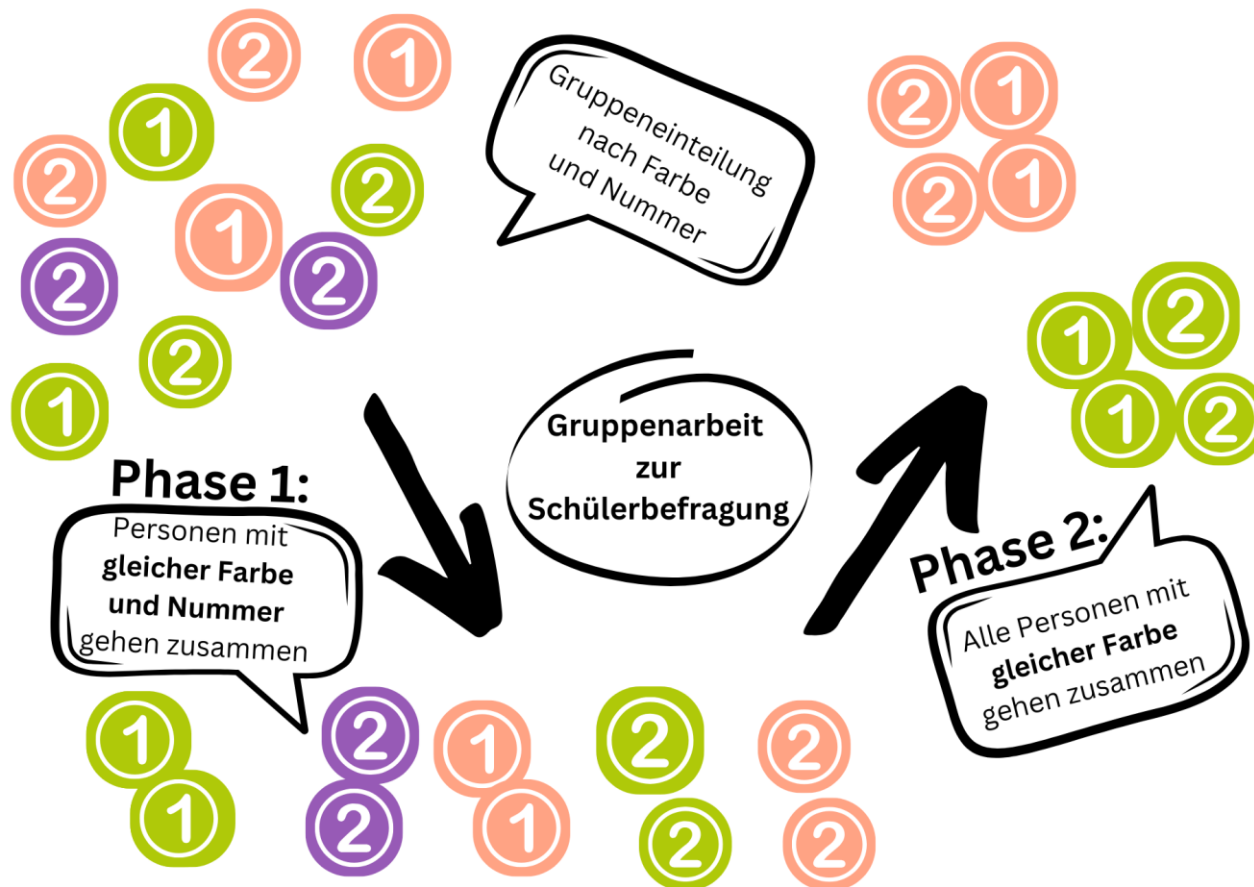
Fit für den Lernbereich
Mathematik



Basiswissen für DAZ



Arbeitsauftrag



Gruppenarbeit Schülerbefragung



Die Schülerbefragung findet als Forms-Umfrage per QR-Code statt.

Phase 1:

Alle Personen mit Kärtchen mit der gleichen Farbe und der gleichen Nummer gehen zusammen.

Arbeitsaufträge:

- Die Grundlagen zum Themenbereich lesen.
- Fünf Fragen formulieren, die den Schülerinnen und Schülern zum Themenbereich gestellt werden sollen.
- Die Fragen auf Papierstreifen schreiben.

Beispielfrage



Themenbereich1

Wohlbefinden und soziales Miteinander

1. Bitte bewerte die folgenden Aussagen aus deiner eigenen Sicht.

	überhaupt nicht	eher nicht	manchmal	immer
Ich fühle mich an der AWB willkommen.	☐	☐	☐	☐

Gruppenarbeit Schülerbefragung



Phase 2:

Alle Personen mit Kärtchen mit der gleichen Farbe gehen zusammen.

Arbeitsaufträge:

- Die gefundenen zehn Fragen mit ihren Antwortmöglichkeiten sichten und besprechen.
- Daraus abschließend fünf Fragen auswählen, die in die Forms-Umfrage aufgenommen werden sollen.
- Die ausgewählten Fragen mit den dazugehörigen Antwortmöglichkeiten auf die entsprechenden Flipchart-Plakate heften.

Ist-Analyse



Und jetzt seid ihr dran:

Ist-Analyse zum Startchancenprogramm (SCP) in den Klassen an Förderberufsschulen in Bayern



Weihnachtsfeier Menu



Vorspeise:

Kürbissuppe & Kürbisravioli in Salbeibutter und gerösteten Pinienkernen

Hauptgang

Fränkischer Sauerbraten in Lebkuchensoße

Ingwer-Blaukraut und Serviettenknödel

VEGETARISCH:

Pilz-Gemüseragout

Nachspeise

Karamellisierte Wallnusshalbgefrorenes mit Rotwein-Quittenkompott

Bayerische Creme mit Zimt-Beerenspiegel

Apfelcrumble mit Nüssen und Rosinen und Vanilleeis

Käse vom Hechelhof und Sauerteigbrot

Weihnachtsfeier

Anmeldung



ALFRED-WELKER-BERUFSSCHULE

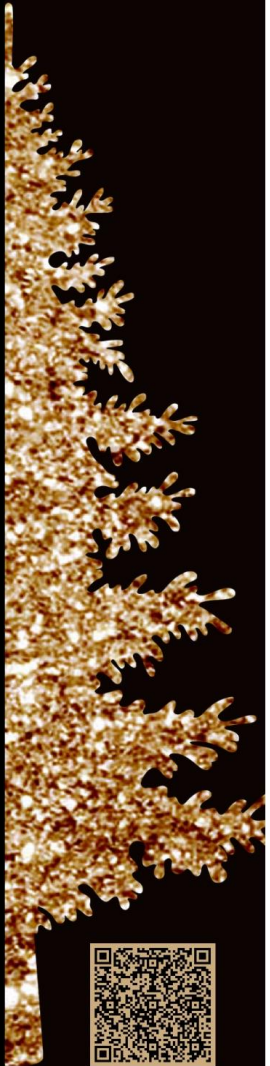
CHRISTMAS PARTY

4 Dezember

AB 17:00 UHR EMPFANG
18:00 UHR ESSEN

In der Fahrradstraße

Für unser kulinarisches Wohl sorgt dieses Jahr die Schüler-Catering-Firma "Genuss Moment".
Für einen Unkostenbeitrag von 25,00€ verwöhnen sie uns mit jahreszeittypischen Köstlichkeiten.

A vertical, gold-colored Christmas tree with many small, shiny branches, positioned on the right side of the poster.A small square QR code located at the bottom right of the poster, next to the Christmas tree.