

Herzlich Willkommen zur



Lehrerkonferenz 29. April 2026



Programm



- ▲ Begrüßung
- ▲ SCP (Zielvereinbarung, aktueller Stand)
- ▲ Beurteilungsjahr (Infos zur dienstlichen Beurteilung)
- ▲ AK-Pausenhof (Infos zum aktuellen Stand)
- ▲ Neubau (Infos zum aktuellen Stand)
- ▲ Sonstiges

SCP (Ergebnisse der Ist-Analyse, Zielvereinbarung, aktueller Stand)



- ▲ Ergebnisse der Ist-Analyse
- ▲ Zielvereinbarung
- ▲ Aktueller Stand

Alfred-Welker-BS

Schülerumfrage 2026

Ist-Analyse im Rahmen des SCPs

296

Schülerinnen
und Schüler

5

Klassen-
gruppen

23

Fragen

Was sagen unsere Schülerinnen und Schüler?

Positive Highlights auf einen Blick

Konferenz · April 2026

01

SCHULKLIMA & WOHLBEFINDEN

Wie wohl fühlen sich
die Schülerinnen
und Schüler?

Positive Bewertungen im Überblick

Wertschätzung durch Lehrkräfte



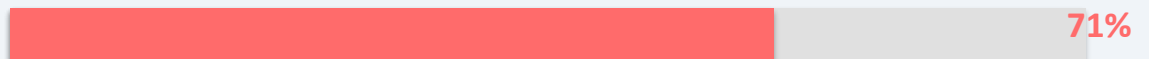
Gutes Verhältnis zur Klassenlehrkraft



Unterstützung durch Lehrkräfte



Wohlfühlen in der Klasse



meistens + immer

02

UNTERRICHT & LERNEN

Wie erleben Schülerinnen
und Schüler den
Unterrichtsalltag?

Positive Bewertungen im Überblick (Frage 4)

Lehrkräfte erklären verständlich



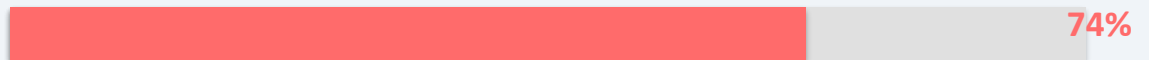
Unterricht ist abwechslungsreich



Aufgaben & Arbeitsunterlagen verständlich



Arbeiten gerne mit anderen zusammen



meistens + immer

03

SPRACHE & MATHEMATIK

Wie gut werden
Schülerinnen und Schüler
im Deutsch- und Mathematikunterricht
unterstützt?

Fragen 12 & 13

Positive Bewertungen im Überblick (Fragen 12 & 13)

Aufgaben & Anweisungen werden verstanden



Lehrkraft erklärt unbekannte Wörter



Berufs- und Praktikumswordtschatz wird geübt



Lehrkraft unterstützt bei Rechenproblemen



meistens + immer

04

UNTERSTÜTZUNG & ANSPRECHPARTNER

Fragen 16 & 17

Schwierige Situationen

Fühle mich ernst genommen



Erhalte Unterstützung für berufliche Zukunft



meistens + immer

Ansprechpartner bekannt

Bei schulischen Problemen



Bei privaten Problemen



Bei Konflikten mit Mitschülern



Bei Konflikten im Betrieb



Anteil Ja-Antworten

89%

wünschen sich
mehr Ausflüge

05

AUSFLÜGE & EXTRACURRICULARES

Das wünschen sich die Schüler:

 Bowling & Lasertag

 München, Berlin, Frankfurt

 Freizeit- & Trampolinpark

 Klassenfahrten

248 von 280 Schülern stimmten mit JA

Fazit & Ausblick



Schulklima

Schüler fühlen sich
wertgeschätzt und
gut unterstützt



Unterricht

Erklärungen und
Materialien kommen
gut an



Sprache & Mathe

Fachliche Unterstützung
wird positiv
bewertet



Unterstützung

Ansprechpartner
sind bekannt und
werden genutzt



Ausflüge

89 % wünschen
sich mehr –
klares Signal!

Was braucht noch mehr Aufmerksamkeit?

Bereiche mit
Verbesserungsbedarf

Schülerumfrage 2026 · AWB-S

Folgende Themen wurden
von den Schülerinnen und
Schülern kritisch bewertet
oder zeigen deutlichen
Handlungsbedarf.



A

MITBESTIMMUNG & BETEILIGUNG

Fühlen Schüler, dass
sie mitgestalten
können?

Fragen 9 & 10

Kritische Bewertungen im Überblick

Kann Schulleben mitbestimmen (Feste, Projekte)



Kann Themenauswahl im Unterricht mitbestimmen



Schülersprecher nicht bekannt (Frage 10)



Vertrauenslehrkräfte nicht bekannt (Frage 15)



niemals + eher nicht / Anteil Nein-Antworten

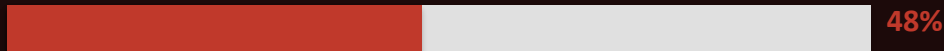
B

SCHULGEBÄUDE & PAUSENZEIT

Fragen 19, 20 & 21

Frage 19 – Gebäude & Außenanlagen

Toiletten sauber & ordentlich



Pausenhof gefällt mir



niemals + eher nicht

Weitere Wünsche der Schüler

52%

wünschen sich
einen ruhigen
Pausenbereich

42%

wünschen sich
Beschäftigung
in der Pause

Schüler nennen außerdem: fröhlichere Atmosphäre, bessere Lehre, mehr Fußballplätze

Handlungsfelder



Mitbestimmung

Schülersprecher &
Vertrauenslehrkräfte
sichtbarer machen



Gebäude & Pause

Toiletten, Pausenhof
und Pausenangebote
verbessern



Miteinander

Mehr Respekt &
Hilfsbereitschaft
fördern

AWB-S

Lehrerumfrage 2026

Ist-Analyse im Rahmen des SCPs

47

Lehrkräfte
befragt

7

Themen-
bereiche

72

Fragen

Konferenz · April 2026

í ◊α α◊°≐Z

unsere Lehrerinnen

々Zi [≐PÉ≐g'E

Highlights & Handlungsfelder

Diese Ergebnisse bilden die Grundlage für die Weiterentwicklung unseres Schulkonzepts (SCP).



Positive Highlights auf einen Blick

Was läuft gut – Bereiche mit besonderer Stärke

01

SPRACHBILDUNG & FÖRDERUNG

Was läuft gut bei
der sprachlichen
Förderung der
Schülerinnen und
Schüler?

Fragen 1–7

Positive Bewertungen im Überblick

Sprachstand wird zu Schuljahresbeginn festgestellt



Mehrsprachigkeit der SuS wird berücksichtigt



Sprachbildung als Querschnittsaufgabe umgesetzt



Digitale Lernmittel zur Sprachförderung eingesetzt



trifft eher zu + trifft voll zu

02

MATHEMATIK & FÖRDERUNG

Wie gut werden
mathematische
Kompetenzen
gefördert?

Fragen 9–15

Positive Bewertungen im Überblick

Mathematisches Vorwissen wird zu Schuljahresbeginn festgestellt



Alltagsnahe Mathematik (Finanzen, Zeit, Mengen) integriert



Berufsbezogene Mathematik im Unterricht verankert



Team-abgestimmte Maßnahmen zur Mathematikförderung



trifft eher zu + trifft voll zu



TEAMARBEIT & KOOPERATION

Wie gut funktioniert
die Zusammenarbeit
im Klassen- und
Fachbereichsteam?

Fragen 33–41

Positive Bewertungen im Überblick

Zusammenarbeit im Klassenteam funktioniert gut



Klassenteam tauscht sich regelmäßig aus



Fachbereichsteam tauscht sich regelmäßig aus



Sozialpäd. Fachkraft fester Bestandteil des Klassenteams



trifft eher zu + trifft voll zu

奔角匣

sehen Teamarbeit
als Stärke

04

PERSÖNLICHKEITS- & WERTEBILDUNG

Weitere positive
Aspekte:

-  Politische Diskussionen finden statt (80%)
-  Persönlichkeitsbildung im Unterricht verankert (76%)
-  Kulturelle Unterschiede werden thematisiert (73%)
-  Verantwortungsvoller Umgang mit Medien (74%)

Co~入筒!々αΩ。I



Sprache

Vorwissen wird
erhoben und
gezielt gefördert



Mathematik

Praxisnahes Rechnen
und Bezug zum
Berufsalltag



Teamarbeit & Klima

Gute Zusammenarbeit
im Klassen- und
Fachbereichsteam



Werte- bildung

Persönlichkeit
und Demokratie
als Unterrichtsprinzip



Beziehung

Vertrauen und
Beziehungsaufbau
zentral verankert

í ◊ α \ é ◊ ↶ . þ λ
no ch me hr
! ↶ E ÷ é' l α ◊ E ' l ÷ 1 λ 生

Folgende Themen wurden
von den Lehrkräften
kritisch bewertet oder
zeigen deutlichen
Handlungsbedarf.

*Bereiche mit
Verbesserungsbedarf*



A

KI & DIGITALISIERUNG

Wo fehlen noch digitale Kompetenzen und KI-Nutzung?

Fragen 6, 13, 14, 58

Kritische Bewertungen im Überblick

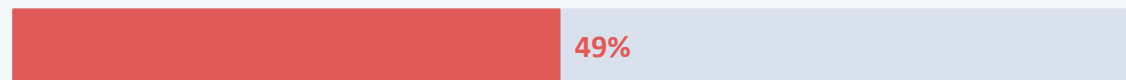
KI-Systeme zur Sprachförderung kaum eingesetzt



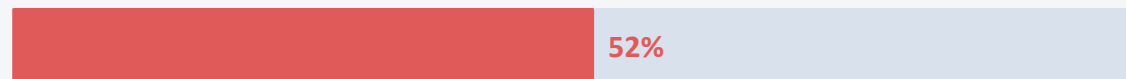
KI-Systeme zur Mathematikförderung kaum genutzt



Digitale Anwendungen zur Mathe-Förderung: Lücken



Mit digit. Tools & KI noch nicht ausreichend vertraut



trifft nicht zu + trifft eher nicht zu

B

LERNUMGEBUNG & RÄUME

Welche räumlichen
Bedingungen müssen
verbessert werden?

Fragen 62–70

Kritische Bewertungen im Überblick

Weitere Wünsche der Lehrkräfte:

Rückzugsmöglichkeiten während Unterricht fehlen



Räumliche Differenzierung nicht ausreichend



Sport- & Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht fehlen



SCHÜLER- VERHALTEN

Wo sehen Lehrkräfte
dringenden Handlungsbedarf?

Frage 20a–j

Handlungsbedarf im Überblick (eher + dringend)

Psychische Auffälligkeiten



Unpünktlichkeit



Fehlende Toleranz



Absentismus



Gewaltpotential



trifft eher + dringender Handlungsbedarf

1. Zielsetzung



KI & Digitalisierung

Fortbildungen zu KI-Tools stärken; digitale Angebote ausbauen



Räume & Ausstattung

Förderräume, Rückzugsmöglichkeiten und Bewegungsräume schaffen



Psychische Gesundheit

Mehr Ressourcen bei psych. Auffälligkeiten; Prävention stärken

Mehr Respekt, Pünktlichkeit und Hilfsbereitschaft · Netzwerke & externe Partner weiter stärken

AWB-S

Zielvereinbarung 2026/27

Startchancen-Programm (SCP)

計劃

Soziale Stabilität & Lernumgebung

02

Fachübergreifende Differenzierung

03

Respekt & Gewaltprävention

04

Berufsfeld-Erweiterung

計劃

Inklusion & Vernetzung

Konferenz · April 2026

Was wollen wir erreichen?

Zielpakete 2026/27

Alfred-Welker-Berufsschule · Ist-Analyse im Rahmen des SCPs

01

SOZIALE STABILITÄT & LERNUMGEBUNG

Wie schaffen wir eine ruhige, sichere und anregende Lernumgebung für alle?

ZIEL

Ruheraum und Pausenzonen werden implementiert, Vandalismus-Vorfälle reduziert und das Wohlempfinden der Schülerinnen und Schüler steigt messbar.

MAßNAHMEN

Ruheraum-Ausstattung

Kiosk mit Theke

2 Wasserspender

Pausenraum-Ausstattung

Bewegungs-Station

Klassenrat-Koffer

INDIKATOREN

Prozess

Möbelliste abgestimmt · Priorisierung erfolgt · Ausstattung beschafft

Wirkung

Reduktion Vandalismus-Vorfälle · Steigerung Wohlempfinden (Umfrage)



FACHÜBERGREIFENDE DIFFERENZIERUNG

Wie nutzen wir KI-Tools
für individuelle Förderung
im Unterricht?

ZIEL

Lehrkräfte nutzen KI-Tools zur Binnendifferenzierung. In den Fachbereichen steht ein digitaler Materialpool mit KI-Prompts zur Verfügung.

MAßNAHMEN

Lizenzwerb KI-Tools

Systemische KI-Fortbildung

Materialpool erweitern

INDIKATOREN

Prozess

Materialpool Erweiterung · Lizenzen aktiv

Wirkung

Anstieg SuS-Zustimmung 'praktisch/digital lernen' (Umfrage)



RESPEKT & GEWALT- PRÄVENTION

Wie fördern wir einen
respektvollen Umgang
und reduzieren Gewalt
im Schulalltag?

ZIEL

Das gesamte Kollegium erarbeitet und implementiert ein gemeinsames Konzept für Respekt und Gewaltprävention – unter Einbezug von STARK und Neuer Autorität.

MAßNAHMEN

Konzept erarbeiten

Schulentwicklungsmoderatoren einbinden

Umsetzung im Gesamtkollegium

Inhouse-Coaching

Präventionsexperten

INDIKATOREN

Prozess

Konzept erarbeiten · Schrittweise Umsetzung
gestartet

Wirkung

Zunahme respektvoller Umgang · Rückgang
Gewaltvorfälle (Umfrage)



BERUFSFELD- ERWEITERUNG

Wie sichern und erweitern
wir das Ausbildungsangebot
der Schule?

ZIEL

Neue Berufsfelder (Fahrzeugtechnik, evtl. Frisörhandwerk, evtl. Gebäudereinigung) werden schrittweise eingerichtet – mit passender Infrastruktur, Personal und Netzwerken.

MAßNAHMEN

Fachräume einrichten (Kfz)

Kfz-Equipment beschaffen

Personal & Weiterbildung

Netzwerk: AfA, Kammern, Innungen

Vorplanung Frisörhandwerk

Vorplanung Gebäudereinigung

INDIKATOREN

Prozess

Fachraum Kfz eingerichtet · Curriculare Planung abgeschlossen

Wirkung

Start BVJ Fahrzeugtechnik SJ 26/27 · Weitere Berufsfelder planen



INKLUSION & VERNETZUNG

Wie stärken wir Inklusion und Zusammenarbeit mit Regelberufsschulen?

ZIEL

Ein lebendiger Austausch mit Regelberufsschulen und Netzwerkpartnern wird etabliert, um Inklusion zu stärken und Anschlüsse für Schülerinnen und Schüler zu sichern.

MAßNAHMEN

Bedarfsanalyse & Kontaktaufnahme

Hospitationen & Workshops

Aufbau flexibler Netzwerkreise

Austausch Regelberufsschulen

INDIKATOREN

Prozess

Austauschgelegenheiten im SJ 26/27 ·
Netzwerkreise gebildet

Wirkung

Positives Feedback der Lehrkräfte · Verbesserte
Anschlussquoten

D=αEλ\Ω 百告面虫猫刺

Status der Handlungsfelder A–H

A Deutsch Sichern	. Mathematik Priorität 2026/27	C Werte / Demokratie Priorität 2026/27	5 Sozial-emotional Priorität 2026/27
E Netzwerk Priorität 2026/27	C Unterrichtsentwicklung Sichern	G Personal Beobachten	H Lernumgebung Priorität 2026/27

Erste Überlegungen zum Vorgehen



1. Ideen für Investitionen (Anschaffungen, Workshops,..) im Rahmen der Zielvereinbarung werden verschriftlicht und dem SCP-Team übermittelt
2. Antrag wird genehmigt
3. Ideengeber holt 3 Angebote ein
 - das günstigste Angebot kann genommen werden
 - teurere Angebote müssen begründet werden
4. Weitergabe ans SCP-Team
5. SCP-Team holt Genehmigung beim Sachaufwandsträger ein

Beurteilungsjahr (Rahmendaten)



Periodische Beurteilung 2026

Zeitraum: Leistungen der letzten 4 Jahre
(01.01.2023 – 31.12.2026)

Stichtag: 31.12.2026

Ziel: Feststellung von Leistung, Eignung und Befähigung

Bekanntes Schema: Stufen von **IU** (unzureichend) bis **HQ** (hervorragend).

Beurteilungsjahr (Rahmendaten)



Kürzel	Bezeichnung	Definition / Bedeutung
HQ	Herausragende Qualität	Leistung, die in allen Belangen von herausragender Qualität ist.
BG	Besonders Gut	Leistung, die die Anforderungen besonders gut erfüllt.
UB	Übersteigt Anforderungen	Leistung, die die Anforderungen übersteigt.
VE	Voll Entspricht	Leistung, die den Anforderungen voll entspricht.
HM	Hohem Maße	Leistung, die den Anforderungen in hohem Maße gerecht wird.
MA	Mängel	Leistung, die Mängel aufweist.
IU	Insgesamt Unzureichend	Leistung, die insgesamt unzureichend ist.

Beitrag der Fachbetreuungen



Fachliche Entscheidungsgrundlage für die Schulleitung

Lieferung fachnaher Expertise zu Unterrichtsqualität und Fachdidaktik.

Ergänzung des Leistungsbildes um Aspekte, die für die Schulleitung im Alltag nicht unmittelbar einsehbar sind.

Kernbereiche der fachlichen Einschätzung

Unterricht: Methodik, Medieneinsatz und Aktivierung der Schüler.

Fachkompetenz: Fachliche Tiefe und Umsetzung geltender Lehrpläne.

Engagement: Mitarbeit in der Fachschaft, Organisation von Wettbewerben/Exkursionen sowie Betreuung von Sammlungen.

Fortbildung: Wahrnehmung fachspezifischer Qualifizierungsmaßnahmen.

Rechtliche Einordnung des Beitrags

Der Fachbeitrag ist eine **Zuarbeit/Entwurf**, kein eigenständiger Verwaltungsakt.

Die abschließende Entscheidung über das Gesamturteil liegt allein bei der **Schulleitung**.

Beurteilungsjahr (Ablauf)



Formular Angaben zur Dienstlichen Beurteilung

Persönliche Angaben zur Dienstlichen Beurteilung
 Bitte beziehen Sie Ihre Angaben ausschließlich auf den Beurteilungszeitraum
 01.01.2023 – 31.12.2026
 Dieser Vordruck gibt Ihnen die Möglichkeit, die Ihnen wichtigen Aspekte Ihrer Arbeit im Beurteilungszeitraum einzubringen.
 Damit soll verhindert werden, dass wesentliche Aktivitäten unberücksichtigt bleiben.
 Eine Verpflichtung zur Abgabe besteht nicht. Es entstehen Ihnen keine Benachteiligungen, wenn Sie diesen Vordruck nicht ausfüllen.

*Bitte geben Sie dieses Formblatt bis **spätestens 31.07.2026** bei der Schulleitung ab.*

Schule: Alfred Welker Berufsschule Muggenhofer Str.105 90429 Nürnberg	Lehrkraft:
---	-------------------

Zusammenarbeit
 ... mit anderen Lehrkräften, Beratungsdiensten, Eltern, Ausbildern, Arbeitgeber- und Arbeitnehmervertretern der Beschäftigungsbetriebe, weiteren außerschulischen Partnern

Sonstige dienstliche Tätigkeiten
 ... Beitrag zur Schulentwicklung, Mitarbeit in schulischen Gremien, Aktivitäten in der Lehreraus- und -fortbildung; Organisation und Durchführung schulischer Veranstaltungen (Klassenfahrten, SuH-Aufenthalte, Schus-Sporttage ...); Mitarbeit im Rahmen der Schulorganisation (Stundenplanteam, Organisation von Vertretungen, Betreuung von Fachräumen, Bücherei ...); sonstige übertragene Aufgaben

Berufskennntnisse und ihre Erweiterung
 Besondere berufliche Kenntnisse und fachliche Schwerpunkte, Zusatzqualifikationen

Ergänzende Bemerkungen
 Persönalvermittlung, besondere Leistungen, Veröffentlichungen, Tätigkeiten im öffentlichen Leben, ggf. Ergebnisse
 → Zeitraum für übernommene Tätigkeiten/ Zeitraum Qualifikationserwerb

Ort, Datum _____ Unterschrift _____

STAATLICHE BERUFSSCHULE ZUR SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERUNG,
 FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN, NÜRNBERG

ALFRED-
 WELKER-
 BERUFSSCHULE

*Bitte dieses Formblatt bis **spätestens 31.07.2026** bei der Schulleitung abgeben.*

Schule: Alfred Welker Berufsschule Muggenhofer Str.105 90429 Nürnberg	Lehrkraft:
---	-------------------

Im Beurteilungszeitraum unterrichtete Klassen/Ausbildungsberufe bzw. allgemeinbildende Fächer:

2023/24	
2024/25	
2025/26	
2026/27	

Beurteilungsjahr (Personenkreis)



Lehrkräfte, die **Beamte auf Lebenszeit** sind und für Lehrkräfte auf **unbefristetem Arbeitsvertrag**.

Keine periodische Beurteilung

Lehrkräfte, die bis zum tatsächlichen Unterrichtsbeginn des Schuljahres 2029/2030 in den gesetzlichen Ruhestand, in den Antragsruhestand (Antrag schriftlich gestellt und Bewilligungsvoraussetzungen erfüllt), in die Freistellungsphase der Altersteilzeit treten.

AK-Pausengestaltung



▲ Informationen zum aktuellen Stand

Neubau (aktueller Stand)



1. Vertiefte Bedarfsplanung

- Vorab Excel-Liste mit Unterstützung der Fachbetreuungen befüllt
- Tages-Termin mit Verwaltung und Architekturbüro
- Excel-Liste mit Bedarf der AWB besprochen
- Fragen zur Excel-Liste beantwortet und Liste ergänzt
- Mehr Räume eingeplant
 - großer Pausenhof / Rückzugsmöglichkeiten
 - Konferenzraum
 - Sporthalle und Sportplatz

2. Gleiches Vorgehen mit weiteren Abteilungen und der Berufsschule des BBW

3. Weitere Workshops sind in Planung

Sonstiges

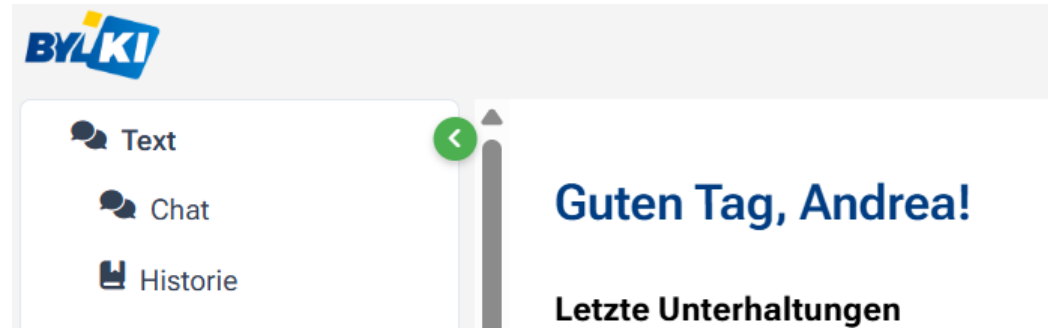


- ▲ Kurze Informationen von Frau Bittl zum Einsatz von KI im Unterricht
- ▲ Info Krisenteam - Notfallwagen

ARBEITS- ERLEICHTERUNG NG MIT KI



ByLKI - ALP Dillingen



Was kann die ByLKI? Kostet das was?

Wofür können wir sie nutzen? Wie geht prompten?

Welche Voraussetzungen gibt es?

Wer ist Telli?

Diese Fragen beantworte ich euch in einer kleinen Infostunde:

Mittwoch, 20.05.2026

Dienstag, 09.06.2026

jeweils um 13:30 Uhr in Raum 2.24



**Wir wünschen einen
schönen
Nachmittag/Abend!**