

**Katalog der sog. Superkriterien für die Besetzung von Funktionsstellen
an Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie Schulen für Kranke**

Funktionsbereiche	Leitungsfunktionen	Fachfunktionen	Beratungsfunktionen	Ausbildungsfunktionen
Einzelfunktionen	Schulleiter/in (GS, MS, FöS, SKR)	Berater/in digitale Bildung an der Regierung (GS, MS, FöS, SKR)	Schulpsychologin/Schulpsychologe (GS, MS, FöS, SKR)	Leiter/in eines Studienseminars für das Lehramt für Sonderpädagogik (FöS)
	Schulleiterstellvertreter/in (GS, MS, FöS, SKR)	Berater/in digitale Bildung am Staatlichen Schulamt (GS, MS)	Qualifizierte/r Beratungslehrer/in (GS, MS)	Leiter/in eines Studienseminars für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen (GS, MS)
	weitere/r Schulleiterstellvertreter/in (GS, MS, FöS, SKR)	Systembetreuer/in (GS, MS, FöS, SKR)	Ganztagskoordinator/in an der Regierung (GS, MS)	Leiter/in eines Seminars für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen (GS, MS)
	Mitglied der erweiterten Schulleitung (FöS)			
		Fachberater/in (FL)		Leiter/in eines Seminars für die Ausbildung von Fachlehrern (FL)
		Koordinator/in fachlicher Aufgaben/Fachberatung der Schulaufsicht (FöL)		Leiter/in eines Seminars für die Ausbildung von Förderlehrern (FöL)
		Systembetreuer/in (FL, FöL)		
„Superkriterien“	Zusammenarbeit Einsatzbereitschaft Entscheidungsvermögen Berufskennntnisse und ihre Erweiterung Führungsverhalten	Zusammenarbeit Unterrichtserfolg Unterrichtsplanung und -gestaltung Berufskennntnisse und ihre Erweiterung	Zusammenarbeit Einsatzbereitschaft Entscheidungsvermögen Erzieherisches Wirken	Zusammenarbeit Unterrichtserfolg Unterrichtsplanung und -gestaltung Erzieherisches Wirken